Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 13. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | КРЕТАЊЕ |
| Наставна јединица | Одређивање пређеног пута и времена при равномерном праволинијском кретању. Графичко представљање зависности брзине и пута од времена. |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | Утврдити оствареност ихода ученика у вези са:   * равномерним праволинијским кретањем, * формулама које описују равномерно кретање, * графичким приказом зависности брзине од времена код равномерног праволинијског кретања * графичким приказом зависности пређеног пута од врмена код равномерног праволинијског кретања   Као и да :   * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да нацрта графике зависности пређеног пута и брзине од времена и на основу њих израчуна тражене вредности дефинише равномерно праволинијско кретање, * да нацрта графички приказ зависности брзине од времена код равномерног праволинијског кретања * да нацрта графички приказ зависности пређеног пута од времена код равномерног праволинијског кретања |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, групни |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Стаклена цев дужине 1 m из које је испуњена течношћу унутар које се налази мехур, на крајевима цеви је скала са подељцима на међусобно једнаком растојањима , уџбеник |
| Међупредметне компетенције | Математика, техника и технологија, рад са подацима, |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник продискутује домаћи задатака. Изводећи демонстрациони оглед са стране 38. заједно са ученицима обнавља крадиво везано за равномерно праволинијско кретање. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Наставник ученике подели у групе и задаје следеће задатке:   1. Колики пут пређе аутобус за 2.5 h ако се креће равномерно брзином 80 ? 2. Одредите време кретања аутомобила који пређе 100 m равномерно се крећући брзином   20 .   1. У табели су приказани подаци о кретању тела. На основу података из табеле нацртајте график зависности брзине од времена. Израчунајте пут који је тело прешло за првих 10 s кретања.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | t [s] | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | | v [ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |      1. На основу датог графика зависности пута од времена код равномерног праволинијског кретања приказан је на слици, одредите:   а) ) Одредите колика је вредност једног подеока на хоринзонталној а колика на вертикалној оси.  б) пут који аутомобил пређе за првих 2 s кретања  в) за које време ће тело прећи пут од 15 m  г) коликом брзином се креће тело?    График би требало да изгледа овако, осе треба да се завршавају са стрелицама, и график би требало да има једну нулу.  Ученици током часа у оквиру групе самоснтално раде проблемске задатке, међусобно разговарају, дискутују, расмењују искуства, међусобно се помажу.  Током часа наставник надгледа и прати рад ученика, даје инструкције и проверава тачност решења задатака. |
| Завршни део часа ( 5 минута)  У завршном делу часа наставник са ученицима коментарише задатке које су ученици радили током часа. Уводи ученике у следећу наставну јединицу. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |